

# Programm-Überblick

## Inhalt des Programms:

Fünf Module zu je 60–90 Minuten und zwei optionale Übungen mit Trainerleitfäden, Präsentationen mit eingebetteten Videos und Teilnehmerunterlagen zur Unterstützung des 23-seitigen Profils von *Everything DiSG® Work of Leaders*

## Beschreibung des Programms:

*Everything DiSG Work of Leaders* orientiert sich an idealen Verhaltensweisen und bezieht die Anforderungen des realen Lebens ein. Dadurch ergeben sich erkenntnisreiche Gespräche, die einen klaren Weg für Veränderungen aufzeigen.

---

## MODUL 1: EINFÜHRUNG IN WORK OF LEADERS

---

**Länge:** 60–70 Minuten

### Übungen:

- Einzel
- Kleingruppe
- Gesamte Gruppe

### Materialien:

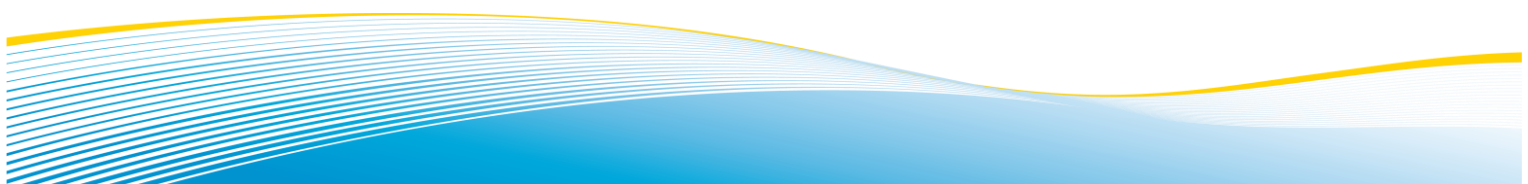
- Handout 1.1
- Profil *Everything DiSG® Work of Leaders*: Seiten 2–7
- „Work of Leaders“-Poster WOL-1 und WOL-2
- Flipchart und Marker
- Haftnotizzettel

### Ziele:

- Das DiSG®-Modell und seine Anwendung auf die Rolle von Führungskräften kennen lernen
- Den eigenen Führungsstil und die eigenen Prioritäten auf dem „Everything DiSG®-Diagramm für Führungskräfte“ finden
- Den Prozess von *Everything DiSG Work of Leaders* kennen lernen

### Beschreibung der Übung:

In einer Aufwärmübung berichten die Teilnehmer, welche Elemente der Führungsrolle ihnen am wichtigsten sind. Die Teilnehmer sehen ein Video an, das Work of Leaders vorstellt, und lesen anschließend die wichtigsten Grundsätze und besprechen die zentralen Inhalte. Sie sehen eine Video-Vorstellung von DiSG und den acht Prioritäten des Everything DiSG-Diagramms für Führungskräfte und lesen dann etwas über ihren eigenen Führungsstil nach DiSG. Abschließend erhalten sie einen strukturierten Überblick über den Prozess von Work of Leaders.



---

## MODUL 2: VISION

---

Länge: 75–90 Minuten

**Übungen:**

- Einzel
- Partner
- Kleingruppe
- Gesamte Gruppe

**Materialien:**

- Handout 2.1
- Handout 2.2
- Profil *Everything DiSC® Work of Leaders*: Seiten 8–11
- Flipcharts über das Überprüfen von Annahmen
- Flipchart und Marker

**Ziele:**

- Die drei Treiber für das Schaffen einer Vision kennen lernen
- Die Verhaltensweisen hinter jedem Treiber und ihre Auswirkungen auf die Führungsstärke verstehen
- Feststellen, wie Sie mit diesen drei Treibern umgehen

**Beschreibung der Übung:**

Den Teilnehmern werden Visionen bekannter Unternehmen vorgelegt und sie sollen sagen, von welchem Unternehmen die einzelnen Visionen stammen. Sie lernen, wodurch eine Vision definiert wird, und besprechen, wie sich das auf verschiedenen Führungsebenen ausdrückt. In einer Gruppenübung lernen die Teilnehmer Erkundung als einen Treiber von Visionen kennen. Dann lesen sie die Auswertung über ihre eigene Haltung zur Erkundung und sprechen darüber. Anschließend beschäftigen sich die Teilnehmer mit Unerschrockenheit als einem Treiber von Visionen. In Kleingruppen findet ein Brainstorming zu den größten Hindernissen für Unerschrockenheit statt, die Teilnehmer lesen die Auswertung über ihre eigene Haltung zu Unerschrockenheit und besprechen mit einem Partner, wie sie die Hindernisse überwinden können. Schließlich erfahren die Teilnehmer, wie wichtig das Überprüfen von Annahmen beim Schaffen einer Vision ist. Sie lesen die Auswertung über ihre eigene Haltung zum Überprüfen von Annahmen und besprechen dann in Gruppen die Vor- und Nachteile ihrer Vorlieben in diesem Bereich.

---

## MODUL 3: EINKLANG

---

Länge: 80–90 Minuten

**Übungen:**

- Einzel
- Partner
- Kleingruppe
- Gesamte Gruppe

**Materialien:**

- Handout 3.1
- Handout 3.2
- Profil *Everything DiSC Work of Leaders*: Seiten 12–15
- Flipchart und Marker

**Ziele:**

- Drei Treiber für das Herstellen von Einklang kennen lernen
- Die Verhaltensweisen hinter jedem Treiber und ihre Auswirkungen auf die Führungsstärke verstehen
- Feststellen, wie Sie mit diesen drei Treibern umgehen

**Beschreibung der Übung:**

Die Teilnehmer beschäftigen sich mit den Vorteilen einer Situation, in der Einklang besteht. Sie lesen in ihren Profilen über die Bedeutung von Einklang und besprechen dann, wie Führungskräfte aller Ebenen in ihren Unternehmen auf Einklang hinarbeiten. Die Teilnehmer lernen die Treiber von Einklang kennen, indem sie über die falschen und richtigen Verhaltensweisen sprechen, die in den Videos dargestellt werden. Sie erkennen ihren eigenen Zugang zu jedem der Treiber, indem sie ihre Profile durchlesen und mit den anderen darüber sprechen.

---

## MODUL 4: UMSETZUNG

---

**Länge:** 60–75 Minuten

**Übungen:**

- Einzel
- Partner
- Kleingruppe
- Gesamte Gruppe

**Materialien:**

- Handout 4.1
- Handout 4.2
- Handout 4.3
- Profil *Everything DiSC® Work of Leaders*: Seiten 16–19
- Flipchart und Marker

**Ziele:**

- Die drei Treiber der Umsetzung kennen lernen
- Die Verhaltensweisen hinter jedem Treiber und ihre Auswirkungen auf die Führungsstärke verstehen
- Feststellen, wie Sie mit diesen drei Treibern umgehen

**Beschreibung der Übung:**

Die Teilnehmer überlegen, wie Führungskräfte zum Umsetzen einer Vision beitragen. Die Teilnehmer lesen in ihren Profilen über die Bedeutung der Umsetzung und besprechen dann, wie Führungskräfte aller Ebenen in ihren Unternehmen mit der Umsetzung umgehen. Die Teilnehmer sehen ein Video, das Schwung als einen der Treiber für die Umsetzung vorstellt. Sie erfahren dann, wie sie persönlich mit Schwung umgehen, und sprechen mit einem Partner darüber. Anschließend besprechen die Teilnehmer die Vorteile, wenn zur Umsetzung Struktur vorhanden ist, und was ohne Struktur passiert. Sie lernen ihren Umgang mit Struktur kennen und sprechen mit ihrer Tischgruppe darüber. Schließlich lernen die Teilnehmer auch den letzten Treiber kennen, das Feedback. Dazu sehen sie einige Videos, in denen die Führungskraft Verhaltensweisen von den unterschiedlichen Enden der Verhaltensskalen zeigt. Sie reflektieren ihre Handhabung von Feedback und sprechen mit einem Partner darüber.

---

## MODUL 5: MASSNAHMENPLANUNG

---

**Länge:** 60–75 Minuten

**Übungen:**

- Einzel
- Partner
- Gesamte Gruppe

**Materialien:**

- Handout 5.1
- Handout 5.2
- Profil *Everything DiSC Work of Leaders*: Seiten 20–23
- „Work of Leaders“-Poster WOL-3, WOL-4 und WOL-5
- Grüne und orange Klebepunkte (oder zwei andere gut unterscheidbare Farben)

**Ziele:**

- Die eigenen Stärken und Herausforderungen im Prozess von Work of Leaders kennen lernen
- Erkennen, welche Vorteile es hat, an seinen Herausforderungen zu arbeiten
- Einen Maßnahmenplan zur Verbesserung in einem der Bereiche aufstellen

**Beschreibung der Übung:**

Die Teilnehmer lesen den Abschnitt über ihre drei bedeutendsten Stärken und präsentieren diese dann in einem Interview. Mit Klebepunkten stellen sie auf den Postern mit den idealen Verhaltensweisen von Work of Leaders dar, welche Stärken und Herausforderungen in der Gruppe vertreten sind. Sie lesen den Abschnitt über ihre Herausforderungen durch und überlegen sich, wie sie von einer Verbesserung in den betreffenden Bereichen profitieren würden. Sie schreiben sich, angelehnt an die Tipps im Profil, Maßnahmen auf, die sie gerne ausprobieren möchten. Die Teilnehmer wählen eine Herausforderung aus und schreiben einen vollständigen Maßnahmenplan zum Erzielen einer Verbesserung. Anschließend stellen sie den Plan ihrem Partner vor.

---

## OPTIONALE ÜBUNG: VERGLEICHSBERICHT

---

**Länge:** 10 Minuten

**Übungen:**

- Gesamte Gruppe

**Materialien:**

- Beispiel eines *Everything DiSC Vergleichsberichts*

**Ziele:**

- Den *Everything DiSC® Vergleichsbericht* kennen lernen und erfahren, wie man damit die Beziehungen zu anderen verbessern kann
- Eine neue Möglichkeit kennen lernen, DiSC® sofort anzuwenden und im Unternehmen einzusetzen

---

## OPTIONALE ÜBUNG: DISG® ENTDECKEN

---

**Länge:** 30 Minuten

**Übungen:**

- Kleingruppe
- Gesamte Gruppe

**Materialien:**

- Flipcharts für DiSG entdecken
- Flipchart und Marker

**Ziele:**

- Mehr erfahren über das DiSG-Modell und das Everything DiSG-Diagramm für Führungskräfte
- Den eigenen Stil und die eigenen Prioritäten erkennen, die das Führungsverhalten beeinflussen
- Die Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen den DiSG-Stilen entdecken

**Beschreibung der Übung:**

Die Teilnehmer lernen die Grundstruktur des DiSG-Modells kennen.